Принят Утверждаю:

Педагогическим советом Заведующий

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_ МБДОУ «Детский сад №15»

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2018года п. Совхозный

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С.Захарова

 «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018года

**Учебный план**

на 2018 – 2019уч.г.

Пояснительная записка

Учебный план организации образовательной деятельности (далее План) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15» реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с :

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (вступил в силу с сентября 2013 г);

 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

 Учебный план составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе (программ дошкольного образования). Программа « От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под. Ред. Н.Е. Верексы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: Мозаика-Синтез, 2012г.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет не менее 60%, и части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40% от общего объема.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Длительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:- во 2 младшей подгруппе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;

- в средней подгруппе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;

-в старшей подгруппе (5-6)- 25мин;

-в подготовительной от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

 - в первой младшей ( от 2 до 3 лет) – 20 мин

 -во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 мин;

 - в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 мин;

 - в разновозрастной (5-7 лет) группе

- от 5 до 6 лет – не более 75 минут;

-от 6 до 7 лет –90 минут.

В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей**,** организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

 С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляется по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

В летний период образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено рядом парциальных программ и технологий:

1. Истомина Н.Б., Бадулина О.И., Конышева Н.М. «Ступеньки детства».- М., 2007
2. Физкультурные занятия с детьми дошкольного возроста. Л.Н. Пензулаева.
3. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников: Методическое пособие.- М.:Мозаика-Синтез, 2012г.
4. Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир.Методическое пособие.- М.:Мозаика-Синтез, 2005-2010г.
5. Кондратьева Н.Н. «Мы» программа экологического образования детей.
6. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром:Методическое пособие.- М.:Мозаика-Синтез, 2011г.
7. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет:Методическое пособие.- М.:Мозаика-Синтез, 2007-2010г.
8. Конышева Н.М. Готовимся к школе. Художественно- конструктивная деятельность детей дошкольного возроста.
9. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения.Методическое пособие.- М.:Мозаика-Синтез, 2009-2010г
10. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Позновательно- исследовательская деятельность дошкольников:Методическое пособие.- М.:Мозаика-Синтез, 2012г.
11. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.
12. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированю элементарных математических представлений в группах детского сада. Планы занятий.-М.:Мозаика-Синтез, 2012г.

**Объем образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления развития (образовательные области) | Образовательная деятельность | Объем времени |
|
| группа от1,5-3 лет | Группа от 3-4 лет | Группа от 4-5 лет | Группа от 5-6 лет | Группа от 6-7 лет |
| Социально- коммуникативное развитие | Социализация (труд и безопасность) | Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов |
| Познавательное развитие | ФЭМП | 1 раз в неделю 10 мин. | 1 раз в неделю 15 мин | 1 раз в неделю 20 мин | 1 раз в неделю 25 мин | 2 раз в неделю 60 мин |
| Мир природы | 1 раз в 2 недели 10 мин | 1 раз в 2 недели 15 мин | 1 раз в 2 недели 20 мин | 1 раз в неделю 25 мин | 1 раз в неделю 30 мин |
| Окружающий мир | 1 раз в 2 недели 10 мин | 1 раз в 2 недели 15 мин | 1 раз в 2 недели 20 мин | 1 раз в неделю 25 мин | 1 раз в неделю 30 мин |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Парциальная программа «Сенсомоторика» |  |  | осуществляется в совместной и самостоятельнойдеятельности, при проведениирежимныхмоментов |  |  |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 раз в неделю 10 мин. | 1 раз в неделю 15 мин | 1 раз в неделю 20 мин | 2 раза в неделю 50 мин | 2 раза в неделю 60 мин |
| Чтение художественной литературы | Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности |
| Художественно- эстетическое развитие | Рисование | 1 раз в неделю 10 мин. | 1 раз в неделю 15 мин | 1 раз в неделю 20 мин | 1 раза в неделю 25 мин | 1 раза в неделю 30 мин |
| Лепка | 1 раз в 2 неделю 10 мин. | 1 раз в 2 недели 15 мин | 1 раз в 2 недели 20 мин | 1 раз в 2 недели 25 мин | 1 раз в 2 недели 30 мин |
| Аппликация | 1 раз в 2 неделю 10 мин. | 1 раз в 2 недели 15 мин | 1 раз в 2 недели 20 мин | 1 раз в 2 недели 25 мин | 1 раз в 2 недели 30 мин |
| Конструктивное моделирование | Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов |
| Музыка | 2 раз в неделю 20 мин. | 2 раз в неделю 30 мин | 2 раз в неделю 40 мин | 2 раз в неделю 50 мин | 2 раз в неделю 60 мин |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Парциальная программа «Веселая математика» |  |  |  | осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимныхмоментов |
| Физическое развитие | Занятия по физическому развитию ( в помещении) | 2 раз в неделю 20 мин. | 3 раз в неделю 45 мин | 3 раз в неделю 60 мин | 2 раз в неделю 50 мин | 2 раз в неделю 60 мин |
| Занятия по физическому развитию (на открытом воздухе) |  |  |  | 1 раз в неделю 25 мин | 1 раз в неделю 30 мин |
| Всего |  | **90 мин** | **165 мин** | **240 мин** | **375 мин** | **510 мин** |

**Режим дня на холодный период года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **1 млад. группа** | **2 млад. группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовит. группа** |
| Прием детей.Игровая деятельность. Самостоятельная деятельность | 8.00-8.35 | 8.00-8.35 | 8.00-8.35 | 8.00-8.35 | 8.00-8.35 |
| Утренняя гимнастикаСамостоятельная деятельность | 8.35-8.45 | 8.35-8.45 | 8.35-9.05 | 8.35-9.05 | 8.35-9.05 |
| Подготовка к завтраку. Культурно – гигиенические мероприятия. Завтрак.Самостоятельная деятельность | 8.45-9.00 | 8.45-9.00 | 9.05-9.20 | 9.05-9.15 | 9.05-9.15 |
| Игровая деятельность.Самостоятельная деятельность | 9.00-9.30 | 9.00-9.25 |  |  |  |
| Организация совместной деятельности по основным образовательным областямСамостоятельная деятельность | 9.30-10.00 | 9.25-10.10 | 9.25-10.15 | 9.20-10.55 | 9.20-11.10 |
| Игры на снятие эмоционального напряженияСамостоятельная деятельность | 10.00-10.20 | 10.10-10.25 | 10.15-10.25 |  |  |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.Самостоятельная деятельность | 10.20-11.30 | 10.25-12.00 | 10.25-12.00 | 11.10-12.20 | 11.10-12.20 |
| Словесные, дидактические, творческие игрыСамостоятельная деятельность | 11.30-11.55 | 12.00-12.10 | 12.00-12.15 |  |  |
| Подготовка к обеду. Обед.Самостоятельная деятельность | 11.55-12.15 | 12.10-12.30 | 12.15-12.30 | 12.20-12.35 | 12.20-12.35 |
| Сон. | 12.15-15.00 | 12.30-14.50 | 12.30-14.50 | 12.35-14.40 | 12.35-14.40 |
| Постепенный подъем.Взбадривающая гимнастика.Одевание. Культурно-гигиенические мероприятияСамостоятельная деятельность | 15.00-15.10 | 14.50-15.00 | 14.50-15.00 | 14.40-14.55 | 14.40-14.55 |
| Организация совместной деятельности по основным образовательным областямСамостоятельная деятельность |  | 15.00-15.15 | 15.00-15.15(1 раз в неделю) | 14.55-15.30(3 раз в неделю) | 14.55-15.30(3 раз в неделю) |
| Познавательная игротека. Деятельность детей по интересамСамостоятельная деятельность | 15.10-15.20 | 15.15-15.25 | 15.15-15.25 |  |  |
| Полдник  | 15.20-15.30 | 15.25-15.35 | 15.25-15.35 | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 |
| Подготовка к прогулкеСамостоятельная деятельность | 15.30-15.40 | 15.35-15.45 | 15.35-15.40 | 15.40-16.00 | 15.40-16.00 |
|  Прогулка.Самостоятельная деятельность. Уход детей домой.  | 15.40-17.00 | 15.45-17.00 | 15.40-17.00 | 16.00-17.00 | 16.00-17.00 |

**Режим дня на теплый период года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **1 млад. группа** | **2 млад. группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовит. группа** |
| Прием детей.Игровая деятельность. Самостоятельная деятельность | 8.00-8.35 | 8.00-8.35 | 8.00-8.35 | 8.00-8.35 | 8.00-8.35 |
| Утренняя гимнастикаСамостоятельная деятельность | 8.35-8.45 | 8.35-8.45 | 8.35-9.05 | 8.35-9.05 | 8.35-9.05 |
| Подготовка к завтраку. Культурно – гигиенические мероприятия. Завтрак.Самостоятельная деятельность | 8.45-9.00 | 8.45-9.00 | 9.05-9.25 | 9.05-9.15 | 9.05-9.15 |
| Игровая деятельность.Самостоятельная деятельность | 9.00-10.00 | 9.00-9.50 | 9.25-9.45 | 9.15-9.45 | 9.15-9.45 |
| Организация совместной деятельности по основным образовательным областямСамостоятельная деятельность | 10.00-10.10 | 9.50-10.05 | 9.45-10.05 | 9.45-10.10 | 9.45-10.15 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.Самостоятельная деятельность | 10.10-11.15 | 10.05-11.25 | 10.05-11.30 | 10.10-11.30 | 10.15-11.30 |
| 2-ой завтрак | 10.20-10.30 | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 |
| Словесные, дидактические, творческие игрыСамостоятельная деятельность | 11.15-11.25 | 11.25-11.40 | 11.30-11.45 | 11.40-11.45 | 11.40-11.45 |
| Подготовка к обеду. Обед.Самостоятельная деятельность | 11.25-11.50 | 11.40-12.00 | 11.45-12.00 | 12.05-12.20 | 12.05-12.20 |
| Сон. | 11.50-15.00 | 12.00-15.00 | 12.00-15.00 | 12.20-15.10 | 12.20-15.10 |
| Постепенный подъем.Взбадривающая гимнастика.Одевание. Культурно-гигиенические мероприятияСамостоятельная деятельность | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.10 | 15.10-15.20 | 15.10-15.20 |
| Познавательная игротека. Деятельность детей по интересамСамостоятельная деятельность |  |  | 15.10-15.25 | 15.20-15.50 | 15.20-15.50 |
| Полдник  | 15.20-15.30 | 15.20-15.30 | 15.25-15.30 | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 |
| Подготовка к прогулкеСамостоятельная деятельность | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 | 15.40-16.10 | 15.40-16.10 |
|  Прогулка.Самостоятельная деятельность. Уход детей домой.  | 15.40-17.00 | 15.40-17.00 | 15.40-17.00 | 16.10-17.00 | 16.10-17.00 |

**План организации непосредственно образовательной деятельности**

**(холодный период)**

**1 младшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Время** |
| Понедельник | 1.Познание (сенсорика)2. Физкультурная деятельность | 9.30-9.409.50-10.00 |
| Вторник | 1.Познание (познавательное) 2. Коммуникация (чтение художественной литературы) | 9.30-9.409.50-10.00 |
| Среда | 1.Музыкальная деятельность | 9.50-10.00 |
| Четверг | 1.Художественное творчество (конструирование/ лепка)2. Физкультурная деятельность (на свежем воздухе) | 9.30-9.409.50-10.00 |
| Пятница | 1. Художественное творчество (рисование)2. Музыкальная деятельность | 9.30-9.40 |

**2 младшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Время** |
| Понедельник | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)2. Физкультурная деятельность | 9.25-9.409.50-10.05 |
| Вторник | 1.Познание (познавательное) 2. Коммуникация (чтение художественной литературы)3. Физическое развитие | 9.25-9.409.50-10.0515.35-15.50 |
| Среда | 1.Коммуникация (развитие речи)2. Музыкальная деятельность | 9.25-9.409.50-10.05 |
| Четверг | 1.Художественное творчество (лепка/аппликация)2. Физкультурная деятельность  | 9.25-9.409.50-10.05 |
| Пятница | 1. Художественное творчество (рисование)2. Музыкальная деятельность | 9.25-9.409.50-10.05 |

**Средняя группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Время** |
| Понедельник | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)2. Физкультурная деятельность | 9.25-9.459.55-10.15 |
| Вторник | 1.Познание (познавательное/ природа) 2. Коммуникация (чтение художественной литературы)3. Физическое развитие  | 9.25-9.459.55-10.1515.35-15.50 |
| Среда | 1.Коммуникация (развитие речи)2. Музыкальная деятельность | 9.25-9.459.55-10.15 |
| Четверг | 1.Художественное творчество (лепка/аппликация)2. Физкультурная деятельность  | 9.25-9.459.55-10.15 |
| Пятница | 1. Художественное творчество (рисование)2. Музыкальная деятельность3. Познание | 9.25-9.459.55-10.1510.25-10.45 |

**Старшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Время** |
| Понедельник | 1.Познавательное развитие (познание)2. Физическое развитие | 9.55-10.1510.30-10.55 |
| Вторник | 1.Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Музыкальная деятельность3.Художественное творчество (рисование/ конструирование) | 9.55-10.1510.30-10.5516.10-16.35 |
| Среда | 1.Познавательное (экология)2. Физическое развитие | 9.55-10.1510.30-10.55 |
| Четверг | 1.Развитие речи (обучение грамоте)2 Музыкальная деятельность3.Коммуникация (чтение художественной литературы) | 9.55-10.1510.30-10.5516.10-16.35 |
| Пятница | 1. Познавательное развитие2. Физическое развитие (на свежем воздухе)3.Художественное творчество (лепка/аппликация) | 9.55-10.1510.30-10.5516.10-16.35 |

**Подготовительная группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Время** |
| Понедельник | 1.Коммуникация (обучение грамоте) 2.Познавательное развитие (познание)3. Физическое развитие | 9.20-9.509.55-10.2510.35-11.05 |
| Вторник | 1.Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Музыкальная деятельность3. . Художественное творчество (рисование/ конструирование) | 9.20-9.509.55-10.2510.35-11.05 |
| Среда | 1.Познавательное (экология)2.Познавательное развитие (ФЭМП)3. Физическое развитие | 9.20-9.509.55-10.2510.35-11.05 |
| Четверг | 1.Развитие речи (обучение грамоте)2. Музыкальная деятельность 3. Коммуникация (чтение художественной литературы) | 9.20-9.509.55-10.2510.35-11.05 |
| Пятница | 1.Познавательное развитие2. Физическое развитие (на свежем воздухе) 3.Художественное творчество (лепка/аппликация) | 9.20-9.509.55-10.2510.35-11.05 |

**1 младшая группа в летний период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Вид деятельности** | **Время** |
| Понедельник | Физическое развитие | 9.45-9.55 |
| Вторник | Физическое развитие | 9.45-9.55 |
| Среда | Музыкальная деятельность | 9.45-9.55 |
| Четверг | Физическое развитие (спортивное развлечение) | 9.45-9.55 |
| Пятница | Художественно- эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) | 9.45-9.55 |

**2 младшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Время** |
| Понедельник | Физическое развитие | 9.50-10.05 |
| Вторник | Физическое развитие | 9.50-10.05 |
| Среда | Музыкальная деятельность | 9.50-10.05 |
| Четверг | Физическое развитие (спортивное развлечение) | 9.50-10.05 |
| Пятница | Художественно- эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) | 9.50-10.05 |

**Средняя группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Время** |
| Понедельник | Физическое развитие | 9.45-10.05 |
| Вторник | Физическое развитие | 9.45-10.05 |
| Среда | Музыкальная деятельность | 9.45-10.05 |
| Четверг | Физическое развитие (спортивное развлечение) | 9.45-10.05 |
| Пятница | Художественно- эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) | 9.45-10.05 |

**Старшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Время** |
| Понедельник | Физическое развитие | 9.45-10.10 |
| Вторник | Музыкальная деятельность | 9.45-10.10 |
| Среда | Физическое развитие | 9.45-10.10 |
| Четверг | Художественно- эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) | 9.45-10.10 |
| Пятница | Физическое развитие (на свежем воздухе) | 9.45-10.10 |

**Подготовительная группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Время** |
| Понедельник | Физическое развитие | 9.45-10.15 |
| Вторник | Музыкальная деятельность | 9.45-10.15 |
| Среда | Физическое развитие | 9.45-10.15 |
| Четверг | Художественно- эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) | 9.45-10.15 |
| Пятница | Физическое развитие (на свежем воздухе) | 9.45-10.15 |